

ПРОГРАММА
Съезда Ассоциации технических университетов

22 марта 2021 года

МГТУ им. Н.Э. Баумана

Существенную роль в инженерном образовании, предвидении перспектив его развития, выработке новых научно-образовательных моделей должен стать 2021 год – Год науки и технологий в Российской Федерации, а также год, предшествующий 30-летию становления системы университетского технического образования в России (4 февраля 1992 года была учреждена секция технических университетов Ассоциации университетов СССР) и 30-летию образования Содружества Независимых Государств (СНГ было создано согласно декларации, принятой в Алма-Ате 21 декабря 1991 года).

Программой Съезда Ассоциации технических университетов предлагается:

1. Обсуждение проблем и вопросов инженерного образования, роли технических университетов в модернизации, технологическом и инновационном развитии экономики страны*

– модели развития университетского технического образования: технические университеты – центры инноваций, образования, науки и культуры; интеллектуальные центры развития регионов (взаимодействие с региональными властями и ориентация на ключевые отрасли региональных экономик, инициирование проектов развития территорий);

– структура подготовки инженерных кадров: направления, специальности, уровни; непрерывная подготовка по образовательным программам всех уровней (бакалавр, магистр, специалист, аспирант), развитие специалитета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»; востребованность профессий и специальностей в ближайшем будущем, возникновение новых направлений и специальностей, в т. ч. на стыке отраслей;

– принципы подготовки инженерных кадров: интеграция образования, науки и производства; базовое фундаментальное образование (совершенствование преподавания общенаучных и общеинженерных дисциплин);

* Будут уточняться с учетом всех мнений и предложений, поступивших и поступающих из вузов по просьбе руководства Ассоциации (письмо Ассоциации от 12 января 2021 года № АТУ-21-01/01).

– формирование студенческого контингента в вузах: профориентация, поддержка талантов и одаренных учащихся, развитие творческой индивидуальности, повышение уровня школьного образования, реализации концепции школьного технологического образования, ЕГЭ и проблемы качества приема, демография;

– новые подходы к обучению: современные технологии образовательного процесса, индивидуализация обучения (образовательных траекторий), практико-ориентированные технологии обучения, новое содержание самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов, работа в производственных коллективах;

– образовательные и профессиональные стандарты: разработка и актуализация, оперативное внесение дополнений и изменений, взаимосвязь содержания подготовки и требований заказчика; самостоятельное формирование и регламентация образовательных программ вузами с передовыми научно-педагогическими школами и учеными с международным признанием;

– преподавательские кадры: повышение квалификации, подготовка и освоение новых курсов и дисциплин, обязательное участие в научной работе, производственный опыт; подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: аспирантура (право самостоятельно присваивать ученые степени), докторантура, приглашение ученых отечественных и зарубежных вузов; открытые лекции, курсы;

– научно-исследовательская и инновационная деятельность: востребованность вузовских разработок, условия для внедрения, специалисты в области коммерциализации; участие вузов в научно-технических программах, разработках предприятий; оценка уровня состояния развития научно-лабораторной базы вузов;

– интеграционные процессы в подготовке кадров: механизмы участия работодателей в обеспечении подготовки кадров, модели взаимодействия технических университетов и рынка труда, целевой прием с учетом опыта передовых вузов, прогнозы развития отраслей (инвестиционные планы и стратегии ведущих компаний страны);

– гуманитарное образование в системе подготовки инженерных и научных кадров: формирование у студенческой молодежи не только профессиональных знаний, навыков и компетенций, но и общей культуры, высоких нравственных ценностей, таких личностных качеств, как гражданская зрелость, патриотизм, ответственность за судьбу страны;

– обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: формирование адаптивных образовательных программ, создание специальной научно-образовательной среды с использованием современных обучающих технологий; содействие трудоустройству выпускников вузов из числа инвалидов;

– система непрерывного инженерно-технического образования: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование;

- сетевое взаимодействие, межвузовский обмен информацией, электронные библиотеки, развитие онлайн-образования;
- эффективное управление образовательной, научно-технической и молодежной политикой: государственно-частное партнерство, демократизация деятельности вузов, ответственность и самостоятельность вузов, роль независимых общественных организаций;
- международная научно-образовательная деятельность, международное сотрудничество; базовые организации СНГ по направлениям образования;
- социальные аспекты деятельности технических университетов;
- совершенствование деятельности Ассоциации технических университетов: роль и участие в процессах реформирования высшей школы; повышение престижа инженерного образования; консультационная, экспертная, правовая поддержка вузов и проектов.

2. Подведение итогов работы Ассоциации и определение ее задач на ближайшую перспективу

Организационно-уставные вопросы деятельности Ассоциации технических университетов:

- об органах управления и контроля Ассоциации (Совет Ассоциации, президент, вице-президенты, исполнительный директор Ассоциации, Ревизионная комиссия);
- о направлениях деятельности Ассоциации, отчет дирекции Ассоциации;
- о финансово-хозяйственной деятельности, отчет Ревизионной комиссии.

3. Принятие решения участниками Съезда Ассоциации

* * *

Материалы Съезда Ассоциации технических университетов дополняет содержание сайта Ассоциации: www.atuniversities.ru