

**Материалы, предложения и рекомендации
заседания «круглого стола» на тему: «О создании новой национально-ориентированной системы инженерного образования (325 лет системе профессионального инженерно-технического и военного образования в России и 160 лет Русскому техническому обществу)»
в рамках III Международного технологического конгресса**

10 сентября 2026 года
14.00 – 17.00

Конгрессно-выставочный центр
«Патриот» (Московская область)

08-10 сентября 2026 года в Конгрессно-выставочном центре «Патриот» (Московская область) проводился Международный технологический конгресс (МТК-2026). Конгресс проводится ежегодно с 2024 года при поддержке ключевых регуляторов отрасли Минпромторга России и Минцифры России. По поручению Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2024 г. № МД-П10-44408 к ним присоединились Минэнерго России, Минсельхоз России, Минтранс России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России, а также госкорпорации «Ростех», «Росатом», «Роскосмос» и ВЭБ.РФ.

В рамках деловой программы Конгресса 10 сентября 2026 года состоялось заседание «круглого стола» на тему: «О создании новой национально-ориентированной системы инженерного образования (325 лет системе профессионального инженерно-технического и военного образования в России и 160 лет Русскому техническому обществу)», организованное Ассоциацией технических университетов совместно с Международным и Российским союзами научных и инженерных общественных объединений и Координационным советом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

К работе «круглого стола», для обсуждения проблем были приглашены представители государственных органов управления, высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, предприятий, научно-технической общественности, академических структур и бизнеса.

В ходе заседания состоялся заинтересованный, откровенный разговор о путях развития инженерно-технического образования в стране на новом историческом этапе, освоении новых подходов к нему в современных условиях, использовании богатых традиций и достижений отечественной инженерно-технической школы при решении стратегических задач государственного управления социально-экономическими процессами.

Данные предложения и рекомендации составлены на основании информационно-аналитических материалов по проблемам этой тематики, материалов, предложений и рекомендаций заседаний «круглых столов» на темы: «Подготовка инженерных и научных кадров для решения задач научно-технологического развития страны» в рамках МТК-2024, «Лучшие практики реализации принципов «Обучение – Воспитание – Наука» и «Интеграция образования, науки и производства» в подготовке высококвалифицированных специалистов», а также обобщения мнений и предложений, высказанных в ходе заседания «круглого стола» в рамках МТК-2026.

* * *

В своем послании Федеральному Собранию Российской Федерации 21 февраля 2023 года Президент РФ В.В. Путин обратил особое внимание на реформу высшей школы. «Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий», – подчеркнул глава государства. В этой связи Президентом было предложено вернуться к базовой традиционной для нашего государства подготовке специалистов. Срок обучения по программам подготовки планируется установить от 4 до 6 лет в зависимости от конкретной специальности. При этом в рамках одной специальности и одного вуза могут быть предложены программы, разные по сроку подготовки, в зависимости от конкретной профессии, отрасли и запроса рынка труда. Также отмечается, если профессия требует дополнительной подготовки, то у обучающегося должна быть возможность продолжить образование по программам магистратуры и ординатуры. Аспирантуру предлагается выделить в отдельный уровень профессионального образования в качестве подготовки кадров для научной и преподавательской деятельности.

Президент подчеркнул, что переход от ныне действующей к новой системе образования должен быть плавным: обучающиеся, осваивающие образовательные программы в настоящее время, должны иметь возможность продолжить обучение по действующим программам. Не подлежат пересмотру уровень подготовки и дипломы о высшем образовании лиц, которые уже получили образование по действующим программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Кроме того, В.В. Путин отметил, что в последнее время вырос престиж среднего профессионального образования, в связи с чем было предложено расширить проект «Профессионалитет». Глава государства поставил задачу за пять лет подготовить порядка 1 млн специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей.

Указом Президента РФ от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» регламентировалась реализация в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования. Указом предусматривалось, в частности, установление следующих уровней высшего образования – базового высшего образования (срок освоения – от четырех до шести лет) и специализированного высшего образования (срок освоения программ магистратуры – от одного года до трех лет), а также установление уровня профессионального образования – аспирантуры. На уровне специализированного высшего образования пилотный проект предусматривал реализацию программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки.

Участниками пилотного проекта стали 6 вузов, из которых три вуза: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» и Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II входят в состав Ассоциации технических университетов.

Указ Президента РФ от 22.01.2026 № 27 продлил пилот новой модели высшего образования до 2030 года, а постановление Правительства РФ от 19.06.2026 № 756 утвердило правила его проведения и исчерпывающие перечни специальностей на 2026–2030 годы. С 1 сентября 2026 года (с начала приемной кампании 2026/27 учебного года) вузы начинают переход на новые уровни: «базовое высшее» (4-6 лет) и «специализированное высшее» (1-3 года) вместо привычных бакалавриата и магистратуры. Переход носит поэтапный характер – полный и мгновенный отказ от прежней двухуровневой схемы пока не объявлен, что гарантирует защиту прав нынешних студентов.

Указом состав участников пилотного проекта был расширен еще 11 вузами, из которых 7 вузов – члены Ассоциации технических университетов: Дальневосточный федеральный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Российский университет транспорта, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Южный федеральный университет.

* * *

15 июня 2023 года на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в рамках деловой программы XXVI Петербургского международного экономического форума состоялось заседание Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В заседании также участвовали представители Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Совета безопасности РФ, Минобрнауки России, Минобороны России, ФСБ, Минпромторга России, корпорации «Ростех», ПАО «КАМАЗ», РАН и ведущих университетов.

Главной темой обсуждения стало совершенствование модели системы инженерного образования России на основе Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года. Также, по поручению Д.А. Медведева, рассматривался вопрос о подготовке инженерных кадров для предприятий ОПК. По итогам заседания был принят ряд стратегических решений, зафиксированных в протоколе. Среди них: поручения рабочей группе Координационного совета по анализу опыта пилотного проекта по совершенствованию уровней высшего образования; разработка предложений по совершенствованию системы инженерного

образования, подготовка материалов по ряду вопросов. На заседании также была представлена концепция перехода от действующей системы (бакалавриат 4 года / специалитет 5-6 лет) к базовому высшему образованию со сроком обучения 4-6 лет, где после 4 лет обучения можно подтвердить квалификацию дипломом и продолжить обучение, совмещая его с работой по специальности.

17 июня 2024 года в рамках «круглого стола» Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по науке и высшему образованию состоялось заседание Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Темой всестороннего обсуждения участников совместного заседания стали вопросы совершенствования качества и повышения престижа инженерного образования в Российской Федерации.

Совет Ассоциации технических университетов одобрил решение Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» от 17 июня 2024 года по вопросу формирования новой модели современного инженерного образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, создание системы кадрового обеспечения научно-технологического развития на основе имеющегося опыта и научных разработок, научно-технологического прогнозирования. Было подчеркнуто исключительное значение модернизации системы подготовки инженерных и научных кадров для инновационного развития страны на основе сочетания глубоких научно-теоретических исследований и эффективной практики, развитие интеграционных процессов, являющихся важнейшими условиями решения задач научно-технологического развития, обеспечения технологического суверенитета, как России, так и каждого государства – участника Содружества Независимых Государств.

Ассоциацией технических университетов совместно с Международным и Российским союзами научных и инженерных общественных объединений и Координационным советом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» в рамках деловой программы Международного технологического конгресса в Конгрессно-выставочном центре «Патриот» (Московская область) были проведены заседания двух «круглых столов» на тему:

18 сентября 2024 года на тему «Подготовка инженерных и научных кадров для решения задач научно-технологического развития страны»;

17 сентября 2025 года на тему «Лучшие практики реализации принципов «Обучение – Воспитание – Наука» и «Интеграция образования, науки и производства» в подготовке высококвалифицированных специалистов».

Предложения и рекомендации заседаний «круглых столов» были одобрены решениями Совета Ассоциации технических университетов от 20 декабря 2024 года и 20 февраля 2025 года и рекомендованы вузам-членам Ассоциации для использования в работе.

Вопросы, связанные с реформированием инженерного образования, а также предложения вузов, направленные на совершенствование системы школьного и непрерывного профессионального образования в стране, поступившие в дирекцию Ассоциации технических университетов в последние годы, были отражены в книжных изданиях:

Документы и материалы по вопросам модернизации инженерного образования. Проблематика «Технический университет в современных условиях» (перспективы университетского технического образования, аналитика деятельности технических университетов) / Сост. В.К. Балтян, А.С. Петраков. – М.: Ассоциация технических университетов, 2024. – 297 с. (тираж – 300 экз.);

Международное сотрудничество вузов государств – участников Содружества Независимых Государств. Роль технических университетов в формировании единого научно-технологического и образовательного пространства СНГ. Сборник научных статей / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2025. – 377 с. (тираж – 300 экз.);

Международное сотрудничество вузов государств – участников Содружества Независимых Государств. Лучшие практики реализации принципов «Обучение – Воспитание – Наука» и «Интеграция образования, науки и производства» в подготовке высококвалифицированных специалистов. Сборник научных статей и материалов / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2025. – 416 с. (тираж – 300 экз.).

Как обычно, сборники были направлены в адрес авторских коллективов и ректоров вузов, входящих в состав Ассоциации технических университетов, переданы в посольства стран СНГ, федеральные органы управления, а также в организации, с которыми Ассоциация сотрудничает. Сборники размещены в РИНЦ; электронные версии сборников опубликованы на сайте Ассоциации технических университетов (<http://atuniversities.ru>).

04 декабря 2025 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации состоялось совместное заседание Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию и Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» на тему «О создании новой национально-ориентированной системы инженерного образования России» (Протокол заседания представлен участникам «круглого стола» в составе раздаточного материала).

По итогам выступлений и состоявшейся дискуссии решением Координационного совета стала рекомендация Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

– законодательно закрепить понятия: квалификация по образованию и уровень квалификации по образованию;

– в новой модели высшего образования в качестве основного показателя объема и сложности основных профессиональных образовательных программ высшего образования при их классификации и сопряжении со сферой труда использовать присваиваемый выпускникам уровень квалификации по образованию, а не название и номер уровня образования.

* * *

В качестве основных приоритетов сферы образования были и остаются сохранение и развитие традиций русской и советской инженерной школы, отечественной теории и практики, опыта и достижений в подготовке инженерных и научных кадров, повышение качества подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и производства, активного внедрения инноваций в российской образовательной системе, системе образования каждой из стран Содружества.

Высшим учебным заведениям, техническим университетам, научно-техническим обществам, учреждениям системы образования, науки и творческого сопровождения научно-образовательной деятельности необходимо приложить максимум усилий для сохранения и развития лучших традиций инженерно-технического и университетского технического образования, укрепления взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями, научными учреждениями в учебной, научной, инновационной деятельности, что будет способствовать обеспечению технологического суверенитета России и стран СНГ, решению вопросов импортозамещения, выработке и презентации технологических ответов со стороны ключевых институтов развития на современные экономические вызовы, обеспечению динамичного диалога между властью, образованием, наукой, производством и технологичным бизнесом.

Символично, что в преддверии Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года необходимость скорейшего реформирования инженерно-технического образования в стране отчетливо и остро обсуждалась на Съезде Ассоциации технических университетов, состоявшемся 01 декабря 2022 года в рамках IV Бетанкуровского международного форума «Инженерное образование – всемирное наследие. Готовы ли современные образование и наука обеспечить технологический суверенитет страны?» на базе Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, что нашло отражение в его решении.

В современных экономических условиях понятие «инженер» претерпевает принципиальные изменения. Инженер XIX-XX вв. пользовался кульманом при создании бумажного чертежа будущего изделия и логарифмической линейкой для его расчетов. Инженер XXI века – ученый, работающий с вычислительными и суперкомпьютерными технологиями моделирования, оснащенный роботизированным оборудованием с дистанционным интеллектуальным управлением.

Сегодня «русский метод» подготовки инженера в передовых технических вузах страны – это подготовка высококвалифицированных специалистов путем объединения учебного процесса, научной работы и производственной практики на базе передовых отраслевых предприятий и научно-исследовательских организаций. Но, как и раньше, особенностью российской инженерной школы остается методическая продуманность учебного процесса, традиционные устойчивые связи с промышленностью.

Главная тема нынешнего заседания «круглого стола» в рамках МТК-2026 соответствует той, которая была избрана для обсуждения в Государственной Думе 04 декабря 2025 года – создание новой национально-ориентированной системы инженерного образования. Но если в Думе эта тема касалась только России, то в сфере обсуждения на нынешнем заседании «круглого стола» затрагиваются интересы всех государств – участников Содружества Независимых Государств. Создание новой национально-ориентированной системы инженерного образования России может стать возможным ориентиром и для стран Содружества в процессах модернизации их отечественных систем высшего технического образования.

* * *

В 2026 году отмечается 35-летие Содружества Независимых Государств (СНГ), деятельность которого ориентирована на сохранение и углубление многосторонних связей, создание благоприятных условий для устойчивого экономического развития, повышения уровня жизни граждан государств – участников СНГ.

Интеграционные процессы в политической сфере между странами СНГ направлены на формирование единого экономического пространства, которое может существовать и успешно развиваться при наличии общего научно-технологического и образовательного пространства.

Общее научно-технологическое и образовательное пространство характеризуется инновационным развитием интеграционных процессов, прямых научно-технологических связей высших учебных заведений на двусторонней и многосторонней основе, сотрудничеством в области подготовки и переподготовки инженерных, научных кадров, конкретными, согласованными практическими шагами, направленными на развитие национальных систем высшего образования.

Ни одна национальная научно-технологическая, образовательная система не может изолированно существовать и самостоятельно развиваться. Образование и совершенствование профессиональных навыков, генерация новых идей и технологий является основной движущей силой экономического роста, а также сплоченности государства.

Ведущая роль в развитии общего научно-технологического и образовательного пространства, разработке стратегии, политики и планов в обеспечении инновационной экономики, создании благоприятной среды для переноса знаний и технологий на постсоветском пространстве принадлежит техническим университетам и ассоциациям, объединяющим их усилия и деятельность.

Паритетные дружеские профессиональные контакты и общение представителей университетского сообщества, руководителей и специалистов имеют, безусловно, ключевую роль в развитии общего научно-технологического и образовательного пространства в рамках стран Содружества Независимых Государств.

Российская высшая школа играет огромную роль в формировании общего научно-технологического и образовательного пространства. Россия имеет славные традиции инженерного образования. «Русский метод обучения» был и остается одной из основополагающих форм подготовки инженерных кадров.

Важную роль в формировании общего научно-технологического и образовательного пространства играет Ассоциация технических университетов, созданная в 1993 году на базе секции технических университетов Евразийской ассоциации университетов, ныне объединяющая 120 высших учебных заведений России и 40 вузов других стран постсоветского пространства. Вузы Ассоциации находятся в 60 субъектах Федерации всех 8 федеральных округов Российской Федерации, в Республике Азербайджан, Республике Армения, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Республике Молдова, Республике Таджикистан, Республике Узбекистан, а также в Приднестровской Молдавской Республике и Украине. Причем расширение состава Ассоциации за счет университетов Содружества Независимых Государств происходит непрерывно; только в 2021 году, в год 30-летия СНГ, в Ассоциацию вступили 13 вузов стран Содружества.

Сегодня Ассоциация технических университетов становится общей площадкой и коллегиальным центром инженерно-технических вузов стран СНГ в решении актуальных проблем профессионального образования, повышения качества подготовки специалистов и научных кадров, развития научных исследований, межвузовского сотрудничества.

* * *

Международным и Российским союзами научных и инженерных общественных объединений, Ассоциацией технических университетов – членом Международного Союза НИО и РосСНИО с мая 2023 года – проводится целенаправленная работа по увековечению памяти об исторических событиях и людях, сохранению наследия выдающихся ученых прошлого, формированию современного имиджа инженеров, пропаганды их работы, созданию базы данных о тех ученых и инженерах (проектировщиках, конструкторах, технологах, эксплуатационниках), которые создали, реализовали и обеспечивают в полной степени масштабные инженерно-технические проекты и сооружения, реализованные в России, других странах в настоящее время.

Ярким примером тому может служить то, что на средства, собранные Союзом НИО и научно-технической общественностью страны, авторским коллективом народного художника Российской Федерации С.А. Щербакова были созданы памятники всемирно известному ученому, конструктору и инженеру С.П. Королеву (открыт в 2008 г. в Москве), гениальному инженеру В.Г. Шухову (открыт в 2008 г. в Москве) и великому ученому-кораблестроителю А.Н. Крылову (открыт в 2015 г. в г. Чебоксары).

Поэтому неслучайно в повестке нынешнего заседания «круглого стола» значатся две юбилейные даты исторических событий в нашей стране, связанных со становлением и развитием инженерного образования и инженерного дела. Это – 325 лет создания системы профессионального инженерно-технического и военного образования в России и 160 лет Русскому техническому обществу, правопреемником которого являются Международный Союз НИО и РосСНИО.

* * *

25 января 2026 года исполнилось 325 лет создания системы профессионального инженерно-технического и военного образования в России. Осознавая всю важность образования для развития Российского государства, Петр I понимал, что только с помощью создания школ различного типа могли появиться высококласные профессионалы, так необходимые стране, – моряки, техники, полководцы, вообще военные и гражданские специалисты, чиновники. Заботясь об укреплении флота, Петр Великий издал Указ, в котором, в частности, говорилось: «Быть математических и навигацких, то есть мореходных хитростно искусств учению». Для реализации царской воли 14 (25) января 1701 года была создана «Школа математических и навигацких наук», которая расположилась в городе Москве, в Сухаревской башне и стала отсчетной вехой создания системы профессионального инженерно-технического и военного образования в России.

25 лет тому назад, распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 января 2001 г. № 77-р было принято предложение Минобразования России, Минобороны России, Российского союза научных и инженерных общественных организаций, Международного союза научных и инженерных общественных объединений, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана и Санкт-Петербургского военно-морского института, согласованное с Минфином России, Российской академией наук и правительством Москвы, о подготовке и проведении в 2001 году мероприятий, посвященных 300-летию создания системы профессионального инженерно-технического и военного образования в России.

Этими мероприятиями были определены:

- Всероссийский конкурс «Инженер года» (2001 г.);
- научно-практическая конференция «Профессиональное инженерно-техническое и военное образование в XXI веке», февраль 2001 г.;

- генеральная ассамблея Всемирной федерации инженерных организаций и Международной научно-практической конференции «Градоформирующие технологии XXI века», сентябрь 2001 г.

14 февраля 2001 года в Государственном Кремлевском Дворце состоялось пленарное заседание Научно-практической конференции «Профессиональное инженерно-техническое и военное образование в XXI веке», на котором было оглашено приветствие Президента Российской Федерации В.В. Путина.

15 февраля 2001 года на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялось заседание секции «Высшее профессиональное образование: традиции и новации» Научно-практической конференции «Профессиональное инженерно-техническое и военное образование в XXI веке», посвященной 300-летию создания системы профессионального инженерно-технического и военного образования в России под руководством первого заместителя Министра образования Российской Федерации В.М. Журавовского. В работе Секции приняли участие 115 работников инженерных вузов, представлявших все основные территориально-административные округа и регионы страны, ведущие учебно-научные центры отечественного технического образования, сотрудники научно-исследовательских учреждений, проектно-конструкторских и технологических организаций, руководители базовых предприятий оборонных отраслей, военные специалисты, представители органов управления учебными заведениями. Были рассмотрены 106 докладов и сообщений, представленных на Конференцию и опубликованных в подготовленном к заседанию сборнике материалов. Кроме того, участники Секции ознакомились с 80 работами, экспонированными в Выставочном комплексе МГТУ им. Н.Э. Баумана в связи с проведением Конференции, и посетили Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана.

По итогам Научно-практической конференции «Профессиональное инженерно-техническое и военное образование в XXI веке» МГТУ им. Н.Э. Баумана было издано 4 книги (доклады пленарного заседания, доклады и материалы секционного заседания в 2-х частях, резолюция Конференции и описание экспозиции выставки).

* * *

В 2026 году Российский и Международный союзы научных и инженерных общественных объединений, духовные правопреемники Русского технического общества (РТО), отмечают 160-летие со дня своего основания. Главная задача Русского технического общества, как записано в первых строках его Устава, утвержденного императором Александром II 22 апреля 1866 года, – «содействовать развитию техники и технической промышленности в России». Российский и Международный союзы НИО продолжают и развивают традиции по консолидации научно-технической общественности России, обеспечивая устойчивую связь между наукой, образованием и промышленностью, формированию профессиональных компетенций инженеров.

Согласно Уставу РТО, «содействие к распространению технического образования» стало одной из важнейших задач Общества. Для этого 15 мая 1868 г. при РТО была образована Постоянная комиссия по техническому образованию, которая впервые в истории России занялась созданием системы профессионального технического образования, проблемой подготовки квалифицированных рабочих кадров, в том числе и вопросами профессионального образования для женщин.

Первый председатель Постоянной комиссии по техническому образованию Е.Н. Андреев, один из учредителей РТО, утверждал, что «первая основа технического образования есть образование общее не только в смысле грамотности, но и в смысле некоторого общего нравственного и умственного развития».

Основными направлениями в деятельности Постоянной комиссии по техническому образованию при РТО стали научно-методическая и учебно-просветительская работа. По инициативе Постоянной комиссии по техническому образованию РТО ходатайствовало перед правительством о принятии мер по развитию профессионально-технического образования, настойчиво поднимало вопрос о необходимости начального общего и технического образования рабочих.

Разрабатывая вопросы содержания, методов и организации общеобразовательной и профессионально-технической подготовки рабочих, их теоретического и производственного обучения, Комиссия собирала и анализировала все сведения, касающиеся опыта развития профессионально-технического образования в России и за границей. Результатами этой деятельности становились конкретные проекты профессионально-технических учебных заведений для подготовки квалифицированных рабочих: положения, учебные планы и программы, правила и инструкции. Их популяризации способствовало издание Комиссией своих «Трудов», а с 1892 г. – первого в России специально-педагогического журнала «Техническое образование», посвященного вопросам профессионально-технического образования.

Авторитет и признание, завоеванные Русским техническим обществом в области теоретической и практической разработки вопросов профессионально-технического образования, выдвинули его на роль всероссийского общественного центра, вокруг которого группировались специалисты в области профессионально-технического образования. С Комиссией сотрудничали предприниматели, ученые, педагоги И.А. Анопов, В.П. Вахтеров, Н.Х. Вессель, С.А. Владимирский, И.А. Вышнеградский, Г.Ю. Гессе, В.И. Гриневецкий, П.Ф. Лесгафт, Д.К. Советкин, А.Н. Страннолюбский, А.И. Чупров, И.И. Янжул и др.

Русское техническое общество уделяло внимание и держало в сфере своей деятельности проблемы высшего образования. При активном участии РТО были открыты новые технические и политехнические институты и университеты.

Постоянная комиссия по техническому образованию имела филиалы в Москве, Казани, Саратове, Одессе, Харькове и других городах. По инициативе Комиссии прошло три Всероссийских съезда по техническому и профессиональному образованию (1889, 1895, 1904 гг.). На съездах работали секции: высших учебных заведений, реальных училищ, средних и низших технических училищ, сельскохозяйственного образования, коммерческого образования, женского профессионального образования, железнодорожных училищ, ремесленного ученичества в мастерских и др.

К 1917 году РТО объединяло свыше 10 тысяч человек, имело 16 отделов, порядка 40 местных отделений по всей стране, около 60 школ и училищ с 8 тысячами учащихся и 500 педагогами.

22 апреля 2026 года в Санкт-Петербурге в здании Центра Технологии Судостроения и Судоремонта (АО «ЦТСС») Международный и Российский союзы научных и инженерных общественных объединений и Российское научно-техническое общество судостроителей имени академика А.Н. Крылова провели торжественное совместное заседание, посвященное 160-летию РТО-ВСНТО-Союза НИО и НТО судостроителей им. академика А.Н. Крылова. В заседании приняли участие члены профессиональных и региональных российских научно-технических обществ, домов науки и техники, а также представители инженерно-технической общественности - ученые, инженеры, представители вузов. Участники заседания обсудили вклад научно-технических обществ в научно-технологическое развитие страны, обеспечение технологического суверенитета и достижение мирового лидерства отечественных технологий.

* * *

Тема заседания «круглого стола» «О создании новой национально-ориентированной системы инженерного образования (325 лет системе профессионального инженерно-технического и военного образования в России и 160 лет Русскому техническому обществу)» решением Совета Ассоциации технических университетов определена главным вопросом повестки Съезда Ассоциации, который состоится в конце ноября 2026 года в соответствии с решением Совета Ассоциации от 20 февраля 2026 года.

На Съезде также будут рассмотрены вопросы, связанные с первоочередными задачами и направлениями деятельности Ассоциации технических университетов, повышением роли и влияния Ассоциации в решении проблем формирования общего научно-технологического и образовательного пространства государств – участников Содружества Независимых Государств. 2026 год объявлен Указом Президента РФ Годом единства народов России; предполагается принять в члены Ассоциации технических университетов ряд высших учебных заведений, находящихся на территории национальных образований – субъектов Российской Федерации.

Намечено в преддверии Съезда провести заседание Совета Ассоциации, дать оценку рекомендациям участников «круглого стола» в рамках III Международного технологического конгресса и сформировать предложения:

- по созданию новой национально-ориентированной системы инженерного образования России, которая могла бы стать возможным ориентиром и для стран Содружества Независимых Государств в процессах модернизации их отечественных систем высшего технического образования;
- по дальнейшему развитию системы непрерывного профессионального образования, предусматривающей подготовку рабочих кадров, техников, инженеров, повышение квалификации и переподготовку специалистов;
- по совершенствованию процессов интеграции профессионального инженерно-технического и военного образования в России и других странах СНГ.

Для участия в работе Съезда Ассоциации технических университетов будут приглашены не только ректоры вузов, являющихся членами Ассоциации и активно сотрудничающих с Ассоциацией, но и директора средних специальных учебных заведений, руководители промышленных предприятий, организаций и научных учреждений, начальники высших военных учебных заведений, представители федеральных органов законодательной и исполнительной власти, министерств, ведомств, академических и общественных структур.

Понимая важную роль «круглого стола» в рамках МТК-2026, на заседании которого были обсуждены и затронуты такие вопросы, как: исторические аспекты и традиции подготовки инженерно-технических и научных кадров в России, развитие научно-педагогических школ и направлений профессионального образования; проблемы качества подготовки специалистов в современных условиях, инженерно-технические аспекты такой подготовки; регионы как центры образования, науки и производства; целевая подготовка научных и инженерно-технических кадров; распространение и значение информационных технологий в образовании; роль гуманитарного образования в техническом вузе; вопросы военного образования и военной подготовки в гражданских вузах; аспекты довузовской подготовки и профориентации молодежи, **участники заседания считают необходимым:**

1. Принять к сведению информацию, подготовленную к заседанию «круглого стола» на тему «О создании новой национально-ориентированной системы инженерного образования (325 лет системе профессионального инженерно-технического и военного образования в России и 160 лет Русскому техническому обществу)». Выразить благодарность всем участникам проведенной дискуссии, одобрить доклады и выступления на заседании, содержащиеся в них оценки состояния и

приоритетов развития инженерного образования, выводы и предложения и учесть их в подготовке итоговых документов заседания «круглого стола» и предстоящих заседаниях Совета Ассоциации технических университетов и Съезда по аналогичной тематике. Обобщенные материалы данного заседания Совета отразить на сайте Ассоциации технических университетов в виде пакета документов (www.atuniversities.ru).

2. Выразить благодарность секретариату Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» за своевременное представление Протокола совместного заседания Комитета Государственной Думы ФС РФ по науке и высшему образованию и Координационного совета Минобрнауки России от 04 декабря 2025 года по вопросу создания новой национально-ориентированной системы инженерного образования России, материалы которого были использованы при подготовке и проведении заседания «круглого стола» в рамках МТК-2026.

3. Дирекции Ассоциации технических университетов совместно с Межотраслевым учебно-научным центром технологического развития и евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана, Международным и Российским союзами научных и инженерных общественных объединений, Координационным советом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» и Ассоциацией «Деловой Центр экономического развития СНГ» сформировать и издать к Съезду Ассоциации технических университетов в ноябре 2026 года сборник научных статей, подготовленных на основе докладов и выступлений участников заседания «круглого стола» МТК-2026, тематических документов и материалов его организаторов.

4. С целью широкого привлечения научно-технической и вузовской общественности к обсуждению материалов заседания «круглого стола» в рамках МТК-2026, проектных материалов Съезда Ассоциации технических университетов предложить Совету и дирекции Ассоциации провести заседание Съезда в заочном формате. Данное предложение мотивировано и тем, что Съезд будет проходить в преддверии 35-летия создания системы университетского технического образования в России и результаты его работы, безусловно, должны способствовать повышению статуса университетов как центров образования, науки, культуры и инноваций, повышению их роли в решении конкретных задач научно-технологического развития всех стран Содружества Независимых Государств и их регионов.

* * *

Участники заседания «круглого стола» на тему «О создании новой национально-ориентированной системы инженерного образования (325 лет системе профессионального инженерно-технического и военного образования в России и 160 лет Русскому техническому обществу)» в рамках III Международного технологического конгресса (МТК-2026), выражают уверенность в том, что выработанные в ходе его проведения выводы и рекомендации, обобщившие в существенных своих компонентах материалы других совещаний и конференций работников профессионального образования страны, состоявшихся в последние годы, станут надежной основой для выработки стратегических государственных решений в области научно-технологического и социально-экономического развития, обеспечения национальной безопасности и укрепления обороноспособности России, послужат реализации определенных в соответствии с ними мер и улучшению управления деятельностью учебных заведений систем профессиональной подготовки кадров государств – участников Содружества Независимых Государств, других дружественных стран на постсоветском пространстве.

Исполнительный директор
Ассоциации технических университетов,
член Программного комитета
Международного технологического
конгресса

А.С. Петраков

Директор Межотраслевого учебно-
научного центра технологического
развития и евразийской интеграции
МГТУ им. Н.Э. Баумана, советник АТУ,
модератор «круглого стола» Конгресса

В.К. Балтян