

## **РЕШЕНИЕ**

### **III съезда Ассоциации университетов**

22 – 23 октября 1991 года, г. Баку

*(извлечения)*

В г. Баку 22 – 23 октября 1991 года состоялся III съезд Ассоциации университетов. Съезд обсудил концепцию развития университетского образования страны, его роль в жизни нашего общества.

Представители университетов отметили, что в целом университетское образование находится в крайне тяжелом положении. На протяжении многих веков университеты являлись центрами отечественной и мировой культуры, создавали и хранили лучшие традиции научного творчества и образования. Сегодня в обществе происходит катастрофическое снижение интереса к обучению, к педагогическому труду. Идет процесс материального обнищания, идет в возрастающих масштабах и «утечка умов». Часто мешают застарелые и негибкие системы структур управления. Все это может привести к исчезновению университетской культуры, что неизбежно приведет к деградации нации в целом.

На съезде были также обсуждены вопросы деятельности университетов в условиях рыночной экономики. Было отмечено, что переход от централизованной экономики к рыночной ставит перед университетским образованием целый ряд новых проблем, в том числе и проблем формирования системы экономических условий деятельности университетов.

Съезд обсудил также широкий круг вопросов, относящихся к деятельности университетов на современном этапе.

Были обсуждены организационные вопросы деятельности Ассоциации, а также рассмотрен вопрос о приеме новых членов Ассоциации университетов.

Съезд Ассоциации университетов постановил:

1 – 2. Кадровые вопросы.

3. Съезд в основном одобрил предложенную концепцию развития университетского образования и выразил уверенность в том, что университеты используют находящиеся в их распоряжении средства для реализации ее положений и принципов.

В развитие принятой концепции Съезд поручил Совету Ассоциации разработать конкретные предложения ее реализации по каждому направлению университетского образования, структуру и содержание направлений при многоуровневой системе обучения, образовательно-квалификационные требования у выпускникам I и II ступени обучения, макеты типовых учебных планов.

4. Съезд принял информацию, подготовленную группой экспертов, о деятельности университетов в условиях рыночной экономики и поручил Совету Ассоциации разработать и разослать университетам дальнейшие рекомендации по этому вопросу.

5. Съезд признал необходимым продолжить реализацию программы работы с одаренной молодежью и доложить результаты на следующем съезде Ассоциации.

6. Съезд выразил свое резко отрицательное отношение к необоснованным переименованиям ряда институтов в университеты (медицинские, технические, аграрные и др.). По мнению участников Съезда подобные переименования не могут осуществляться механически, а должны предусматривать определенный уровень гуманитаризации и фундаментализации образования и организацию подготовки специалистов по основным естественнонаучным и гуманитарным направлениям университетского образования. По мнению участников Съезда такое решение может приниматься только после соответствующей экспертизы и заключения Ассоциации университетов. Наряду с этим съезд считает ввести понятие «классический университет» – как высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку кадров по естественно-научным и гуманитарным направлениям образования.

7. Съезд поручил Совету Ассоциации:

- рассмотреть вопрос о создании на базе Учебно-методического объединения университетов Учебно-методического центра Ассоциации с сохранением действующих структур и задач УМО университетов;

- рассмотреть вопрос о создании Международного Центра Ассоциации университетов;

- создать экспертную группу для составления нового перечня университетских специальностей с учетом перехода на многоуровневую систему образования;

- разработать предложения по оформлению взаимно согласованных межгосударственных соглашений по подготовке специалистов по отдельным малочисленным специальностям;

- изучить вопрос о возможности издания материалов Ассоциации в журнале «Вестник высшей школы», «Альма матер»;

- создать экспертную группу для разработки положения по именованным стипендиям Ассоциации для студентов, проявивших особые успехи в учебе и научной работе;

- решить на очередном заседании вопрос о сумме ежегодного взноса университетов – членов Ассоциации и вынести предложение на следующий съезд Ассоциации.

8 – 9. Организационные вопросы.

Съезд выражает уверенность в том, что все университеты приложат максимальные усилия для того, чтобы поддержать и сохранить лучшие традиции классического университетского образования.

**Генеральный секретарь Ассоциации  
Университетов, профессор**

**В.А. Садовничий**