

**Решение**  
**секции технических университетов**  
**Евразийской Ассоциации университетов**

от 22 сентября 1992 г., г. Москва

1. Признать целесообразным утверждать президентом Евразийской Ассоциации университетов заключение секции технических университетов о предоставлении статуса технического университета вузу и его переименования.

2. Утвердить критерии технического университета с учетом замечаний и дополнений, сделанных членами секции.

Поручить проректорам Балтяну В.К. и Ямпольскому В.З. доработать критерии на основе представленных в двухнедельный срок и усредненных по техническим университетам секции числовых показателей и разослать всем участникам заседания.

3. Утвердить состав аттестационной комиссии секции технических университетов.

4. Председателю секции Федорову И.Б. проработать вопрос о финансовом обеспечении деятельности секции технических университетов Ассоциации и организации экспертизы вузов по соответствию их статусу технического университета.

5. Сформировать рабочую группу для завершения Положения о секции технических университетов и представить уточненный проект к следующему заседанию секции.

Председатель секции технических  
университетов Евразийской  
Ассоциации университетов

И.Б. Федоров

# **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТАТУСА ВУЗА КАК ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## ***1. РАЗДЕЛЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА***

На основании анализа становления и деятельности технических университетов в системе зарубежной и отечественной высшей школы, а также, ориентируясь на рассмотренную выше концепцию и основные отличительные особенности технического университета, можно сформировать критерии оценки статуса вуза как технического университета.

С целью обеспечения корректности обработки информации о результатах деятельности и их сопоставимости, а также – реализации системной полноты анализа всех сторон деятельности вуза, необходимо структурировать критерии по следующим направлениям:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;
- научно-исследовательская деятельность вуза;
- кадровый потенциал вуза;
- материально-техническая база вуза;
- социально-культурная база вуза;
- международное сотрудничество вуза.

Перейдем к рассмотрению содержания критериев по указанным направлениям.

## ***2. ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ***

### **2.1. ПРОЦЕНТ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ К ОБЩЕМУ ВЫПУСКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ ВУЗА**

- Инженерно-техническое, не более – 75%;
- Естественно-научное, не менее – 15%;
- Социально-экономическое, не менее – 5%;
- Гуманитарное, не менее – 5%.

### **2.2. КОМПЛЕКСНЫЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (экспертная оценка)**

Наличие и уровень подготовки кадров по прорывным комплексным межотраслевым направлениям научно-технического и социально-экономического прогресса (например, биотехнология, геохимия, биофизика, медицинская электроника и т.д.).

### **2.3. МНОГОУРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ**

- Процент выпуска специалистов высших степеней (доктор, магистр, кандидат наук, дипломированный специалист) к общему выпуску специалистов с высшим образованием, не менее – 75%;
- Процент выпуска специалистов с докторской и кандидатской степенью к общему выпуску, не менее – 70%;

- Продолжительность подготовки магистров или дипломированных специалистов, не менее 5 лет.

#### **2.4. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ВУЗЕ**

- Количество направлений подготовки специалистов для зарубежных стран (без СНГ), не менее – 3;
- Процент иностранных студентов (без подготовительного отделения), обучающихся в вузе, к контингенту отечественных студентов дневного обучения, не менее – 5 %.

#### **2.5. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СХЕМЕ ВКЛЮЧЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ**

- Процент подготавливаемых специалистов по схеме включенного обучения в зарубежных вузах (кроме стран СНГ) к контингенту студентов и аспирантов дневного обучения, не менее – 1 %.

#### **2.6. ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ**

- Процент годового контингента повышения квалификации и переподготовки специалистов к общему выпуску специалистов, не менее – 30%;
- Процент годового контингента дополнительного образования к общему выпуску вуза, не менее – 30%;
- Процент годового контингента преподавателей вузов, повысивших квалификацию в данном вузе, к числу преподавателей данного вуза, не менее – 30%;
- Процент специалистов, повышающих квалификацию и прошедших переподготовку за рубежом по схеме включенного обучения, к годовому контингенту повышения квалификации и переподготовки специалистов, не менее – 2%;
- Процент преподавателей, повысивших квалификацию за рубежом по схеме включенного обучения, не менее – 2%.
- Процент годового контингента зарубежных специалистов и преподавателей (без стран СНГ) повысивших квалификацию и прошедших переподготовку в вузе, к общему годовому контингенту, не менее – 5%.

#### **2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВУЗА**

Процент числа часов по циклам дисциплин учебного плана к общему числу часов теоретической подготовки в базовом образовании:

- Цикл естественно-научных дисциплин, не менее – 30%;
- Цикл социально-экономических и гуманитарных дисциплин, не менее – 25%.

#### **2.8. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**

- Процент обучающихся по индивидуальным планам подготовки специалистов к общему числу студентов вуза, не менее – 20%.

#### **2.9. ВЫПУСКНИКИ ВУЗА (экспертная оценка)**

Выпускники вуза, внесшие существенный вклад в развитие науки, образования, производства, культуры и политики:

- Наука и образование (лауреаты Нобелевских и других международ-

ных премий, государственных премий, премий АН, действительные члены и члены-корреспонденты АН СССР, РАН и АН союзных республик, отраслевых и других академий; почетные члены зарубежных академий, известные ученые, директора НИИ, ректоры, проректоры вузов, доктора наук);

- Производство и экономика (выпускники – директора крупных предприятий (число работающих не менее 5 тыс. чел.) и первые руководители крупных фирм, организаций и учреждений);

- Государственные и общественные деятели (выпускники – руководители областной и городской администрации, члены Правительства, Верховного Совета, руководители и члены руководящих органов международных межправительственных и общественных организаций и т.д.);

- Культура (выпускники – народные и заслуженные деятели, известные художники, писатели, лауреаты премий в области культуры и т.д.).

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА**

#### **3.1. НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВУЗА**

Процент объема научно-исследовательской работы вуза (НИР) по направлениям в общем объеме НИР:

- Инженерно-техническое, не более – 75%;
- Естественно-научное, не менее – 15%;
- Социально-экономическое, не менее – 5%;
- Гуманитарное, не менее – 5%.

#### **3.2. КОМПЛЕКСНЫЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Процент научно-педагогических сотрудников (НПС) занятых в исследованиях по прорывным направлениям, не менее – 5%;

- Тематика НИР по прорывным исследованиям (экспертная оценка).

#### **3.3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Процент НПС, занятых в выполнении фундаментальных НИР, не менее 20%;

- Тематика фундаментальных исследований вуза (экспертная оценка).

#### **3.4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

- Процент объема НИР к общему объему финансирования вуза, не менее – 25%;

- Процент профессорско-преподавательского состава, участвующего в НИР с оплатой, не менее – 75%;

- Процент студентов дневного обучения, участвующих в НИР с оплатой, не менее – 50%;

- Количество специализированных советов по защите диссертаций: докторских, не менее – 5, кандидатских, не менее – 10.

#### **3.5. КАЧЕСТВО, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НИР ВУЗА**

Процент к общему числу НПС, полученных вузом за последние пять лет:

- Авторских свидетельств, не менее – 12;

- Патентов – наличие;
- Лицензий – наличие.

Процент к общему числу НПС, полученных вузом за последние пять лет премий:

- Международного уровня, не менее – 2%;
- Государственного уровня, не менее – 5%.
- Количество выдающихся научных результатов, полученных за 5 лет (новые явления, природные или технические объекты, рекордные параметры, новые прорывные технологии и т.д.), не менее – 10;
- Процент изданных за последние пять лет монографий и учебников к числу научно-педагогических сотрудников, не менее – 2%;
- Количество научно-технических программ, проектов, по которым вуз является головной организацией, не менее – 3.

### **3.6. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ ВУЗА В МИРОВУЮ СИСТЕМУ РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА ПО ПРОИЗВОДСТВУ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

- Процент объема НИР, выполняемых по международным программам и проектам, к общему объему НИР вуза, не менее – 5%;
- Процент НПС, командированных за рубеж за год с научными целями, не менее – 2%;
- Процент иностранных ученых за год, прошедших научную стажировку в лабораториях и НИИ вуза к числу НПС, не менее – 2%;
- Изданные за рубежом за последние пять лет книги и монографии сотрудников вуза (экспертная оценка).

## **4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА**

### **4.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССОРСКО – ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА**

- Процент профессорско-преподавательского состава вуза с учеными степенями и званиями к их общему числу, не менее – 65%;
- Процент докторов наук и профессоров к общему числу профессорско-преподавательского состава, не менее – 7%.

### **4.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА**

- Процент научно-педагогических сотрудников со степенями и званиями к их общему числу, не менее – 65%;
- Процент научно-педагогических сотрудников вуза со степенью и званием доктора наук и профессора к общему числу научно-педагогических сотрудников, не менее – 7%.

### **4.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАДРОВ ВУЗА**

- Соотношение контингента студентов дневного обучения и профессорско-преподавательского состава вуза, не более – 6;
- Соотношение контингента студентов дневного обучения и научно-педагогических сотрудников вуза, не более – 4;

- Соотношение контингента студентов дневного обучения и научно-педагогических сотрудников со степенями и званиями, не более – 5.

#### **4.4. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

- Количество студентов дневного обучения на одного профессора, не более – 100;
- Количество студентов дневного обучения на одного профессора по естественно-научным дисциплинам, не более – 600;
- Количество студентов дневного обучения на одного профессора по гуманитарным и социально-экономическим наукам, не более – 600.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ВУЗА**

#### **5.1. ТЕРРИТОРИЯ ВУЗА**

- Отношение общей площади земельных участков, закрепленных за вузом, к числу студентов и сотрудников вуза, не менее – 0,01 га.

#### **5.2. УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ ПЛОЩАДИ ВУЗА**

- Отношение общей площади учебных и научных помещений вуза к числу студентов и сотрудников вуза, не менее – 20 кв. м.

#### **5.3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ ВУЗА**

- Отношение числа студентов дневного обучения к количеству рабочих мест, оборудованных средствами информационно-вычислительной техники, не более – 6;
- Наличие телекоммуникационного доступа в отечественные и международные информационные сети (экспертная оценка).

#### **5.4. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

- Общий библиотечный фонд вуза, не менее – 2 млн. томов;
- Учебная и научная литература на иностранных языках (экспертная оценка).

#### **5.5. ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ БАЗА**

- Мощность издательско-полиграфической базы в уч-изд. листах в год, не менее – 1000.

### **6. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ БАЗА ВУЗА (экспертная оценка)**

#### **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (экспертная оценка)**

- 7.1. Перечень совместных с зарубежными вузами договоров о подготовке специалистов.
- 7.2. Перечень совместных с зарубежными организациями образовательных, научных и производственных программ.
- 7.3. Перечень международных ассоциаций и других организаций, членами которых является вуз.