

РЕШЕНИЕ

Съезда Ассоциации технических университетов

01 декабря 2022 года

Данное решение расширенного заседания Совета Ассоциации технических университетов с участием высших учебных заведений государств – участников Содружества Независимых Государств и Приднестровской Молдавской Республики, приуроченного к 30-летию становления системы университетского технического образования в России, проведенного в формате Съезда Ассоциации в рамках IV Бетанкуровского международного форума «Инженерное образование – всемирное наследие. Готовы ли современные образование и наука обеспечить технологический суверенитет страны?» на базе Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, принято по результатам рассмотрения участниками заседания вопросов в соответствии с утвержденной повесткой.

Вопросы:

1. Об итогах деятельности Ассоциации технических университетов за 2022 год – первый год Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231, Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ в России и Год народного творчества и культурного наследия в СНГ

(некоторые итоги работы, текущая деятельность Ассоциации, организационно-технические вопросы, отчет о финансово-хозяйственной деятельности Ассоциации за 2021 год).

2. Роль инженерного образования в технологическом развитии страны.

3. Первоочередные задачи и направления деятельности Ассоциации технических университетов; повышение роли и влияния Ассоциации на решение проблем инженерного образования.

4. О приеме учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» в члены Ассоциации технических университетов.

По 1 вопросу

Ассоциация технических университетов в 2022 году осуществляла свою деятельность в соответствии с Уставом и решениями Съездов и Советов Ассоциации.

В числе наиболее значимых мероприятий, проведенных в текущем году непосредственно Ассоциацией или с ее участием можно отметить такие, как:

– работа в Межведомственном совете по организации предоставления доступа к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам (Совет по подписке) Минобрнауки России;

– работа в Совете по профессиональным квалификациям в сфере образования (создан Национальным Советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 25 сентября 2019 года);

– оказание поддержки проведения XXII Всероссийского конкурса «Инженер года» и Всероссийского конкурса на соискание молодежной премии «Надежда России» в области науки и техники (15 ноября 2021 г. – 02 - 04 марта 2022 г., Международный и Российский союзы научных и инженерных общественных объединений, г. Москва);

– участие в подготовке и проведении VII Съезда Российского союза научных и инженерных общественных объединений и Совета Международного Союза научных и инженерных общественных объединений по теме: «Роль РосСНИО и Союза НИО в технологическом суверенитете страны», а также Научно-практической конференции с международным участием «Интеграция: Наука + Промышленность» (17-18 ноября 2022 года, г. Сызрань, Республика Мордовия);

– участие в заседаниях Международного и Российского союзов научных и инженерных общественных объединений по вопросам реализации политики в сфере научно-технологического развития России, международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ отечественных вузов, популяризации научного и инженерного наследия;

– обеспечение организационно-информационной поддержки празднования Всемирного Дня Инженерии для Устойчивого Развития 4 Марта 2021 года, как международного дня инженерии и инженеров ЮНЕСКО (в ноябре 2019 года 40-я сессия Генеральной Конференции ЮНЕСКО по предложению Всемирной Федерации Инженерно-Технических Организаций (WFEO) приняла резолюцию о провозглашении 4 Марта каждого года Всемирным Днем Инженерии для Устойчивого Развития);

– участие в подготовке и проведении Международного экономического форума государств – участников Содружества Независимых Государств «"Зеленая" повестка в странах СНГ: сотрудничество в развитии» (18 марта 2022 года, г. Москва, Центр международной торговли на Красной Пресне); по приглашению Ассоциации на Форуме с докладами выступили представители вузов Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Приднестровской Молдавской Республики, Российской Федерации;

– участие в заседании очередного годового Общего собрания членов Ассоциация «Деловой Центр экономического развития СНГ», 19 апреля 2022 года, г. Москва;

– участие в работе пленума Центрального совета Общественной организации «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов», заседание которого состоялось 13 мая 2022 года в Москве;

– участие в Международной выставке «Упаковка-2022» и 6-й Научно-практической конференции «Состояние и перспективы подготовки кадров для упаковочной индустрии» (25 -28 января 2022 года, г. Москва, ЦВК «Экспоцентр на Красной Пресне»);

– участие в подготовке и проведении Юбилейной XV Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Инженерно-физические проблемы новой техники», посвященной 90-летию кафедры метрологии и взаимозаменяемости МГТУ им. Н.Э. Баумана, 24 - 26 апреля 2022 года, г. Москва;

– участие в проведении презентации Ассоциации, вузовских образовательных и технологических компетенций на 22-й специализированной выставке «Металлообработка – 2022» (23 - 27 мая 2022 г., Москва, ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР»);

– участие в работе IX Международного форума технологического развития «Технопром-2022» в период с 23 по 26 августа 2022 года в г. Новосибирске;

– участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 30-летию Международного Демидовского Фонда (22 - 25 сентября 2022 г., г. Санкт-Петербург, Ленинградская область);

– участие в Международной выставке и конференции «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства», организуемых Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана, Министерством образования Туркменистана, Министерством спорта и молодежной политики Туркменистана, 9 - 10 октября 2022 г. в г. Ашхабаде (в гибридном формате);

– участие в проведении Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы», который проводился Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Фонда президентских грантов; всего было подано 1098 заявок на участие из 8 федеральных округов РФ. Оргкомитет привлек к оценке заявок 82 эксперта из числа победителей конкурса прошлых лет и представителей 43 региональных отделений Лиги Преподавателей Высшей Школы. 1 сентября 2022 года были объявлены 148 победителей Конкурса из 82 вузов РФ; 2 преподавателя вузов Луганской Народной Республики отмечены специальным призом «Академическое братство». 28 вузов – члены Ассоциации технических университетов (35,4 %), их представляли – 56 победителей (37,8 %). 18 ноября, к Дню преподавателя высшей школы в Общественной палате Российской Федерации (г. Москва) состоялось торжественное награждение победителей;

– участие в подготовке и проведении XXVIII Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование» совместно с Московским педагогическим государственным университетом, посвященной проблемам школьного технологического образования (21 - 24 ноября 2022 г., г. Москва);

– оказание поддержки проведения:

- 49 Научно-технической конференции «Проектирование систем», проводимой МГТУ им. Н.Э. Баумана в области вооружения и военной техники, (4 - 6 февраля 2021 года, МГТУ им. Н.Э. Баумана);

- проекта Российского молодежного политехнического общества «Программа “Шаг в будущее” – технологическому суверенитету и лидерству России», который предусматривает включение в научно-технологическую деятельность молодежи 1200 ученых и специалистов, 300 организаций науки, реального сектора экономики и инновационного развития, 1000 образовательных организаций; участие в мероприятиях 6000 старшеклассников и студентов, а также выполнение ими за время реализации Проекта 5000 исследований и разработок. Актуальность Проекта подчеркивается его соответствием основным задачам проведения Десятилетия науки и технологий, определенных Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231, в число которых входит привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечения исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;

- IV Бетанкуровского международного инженерного форума под девизом «Инженерное образование – всемирное наследие. Готовы ли современные образование и наука обеспечить технологический суверенитет страны?» (1 и 2 декабря 2022 года на базе Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I):

заседания круглого стола «Технологическое лидерство университетов в условиях формирования единого научно-образовательного пространства Содружества Независимых Государств», 1 декабря 2022 года, ПГУПС;

заседания круглого стола «Проблемы, опыт и перспективы в освоении ресурсов Арктики, Арктической зоны и Дальнего Востока», 1 декабря 2022 года, ПГУПС;

- Форума молодых ученых государств – участников СНГ «Молодые ученые – будущее СНГ», 18 - 21 декабря 2022 г. на МИРЭА – Российского технологического университета и Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва;

- Второй Международной научно-практической конференции «Бионика – 2022» в декабре 2022 года на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва;

– подготовка, издание и распределение ряда тематических сборников научно-методических статей и результатов исследований и разработок:

• Бионика – 60 лет. Итоги и перспективы. Сборник статей Первой Международной научно-практической конференции, 17 - 19 декабря 2021 года, г. Москва / Под ред. А.П. Карпенко – М.: Ассоциация технических университетов, 2022. – 258 с.

- «Зеленая» повестка в странах СНГ: сотрудничество в развитии. Сборник материалов Международного экономического Форума государств – участников СНГ, 18 марта 2022 года, г. Москва / Под ред. Е.Б. Яценко, В.К. Балтяна, А.Б. Казакова – М.: Ассоциация технических университетов, 2022. – 377 с.

- Современное технологическое образование. Сборник статей, докладов и материалов XXVIII Международной научно-практической конференции, 22 и 23 ноября 2021 года, г. Москва / Под ред. Ю.Л. Хотунцева и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2022 – 315 с;

- обобщение основных результатов и материалов исследований и разработок, выполненных по кадровой подпрограмме федеральной целевой программы «Национальная технологическая база» на межотраслевом и межвузовском уровне в период с 1995 по 2007 гг.

Решением Большого Жюри победителем XXIII Национального конкурса «Золотая психея» по итогам 2021 года в номинации «Событие года в жизни сообщества» стал проект Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология творчества и одаренности», реализованный Психологическим институтом РАО, Московским региональным отделением Российского психологического общества, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Московским педагогическим государственным университетом совместно с Ассоциацией технических университетов и МГТУ им. Н.Э. Баумана (15 - 17 ноября 2021 г., г. Москва).

В Ассоциацию технических университетов в 2022 году вступили:

- Донбасский государственный технический институт (г. Алчевск, Луганская Народная Республика);

- Донецкий национальный университет (г. Донецк, Донецкая Народная Республика);

- Донецкий национальный технический университет (г. Донецк, Донецкая Народная Республика);

- Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана (г. Ашхабад, Республика Туркменистан)

- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация);

- Технологический университет Таджикистана (г. Душанбе, Республика Таджикистан);

- Туркменский государственный архитектурно-строительный институт (г. Ашхабад, Республика Туркменистан).

Решили:

1. Принять к сведению информацию о работе дирекции Ассоциации за отчетный период.

2. Одобрить работу по наполнению официального сайта Ассоциации, продолжить практику размещения информации участников Ассоциации на сайте, в которой были бы заинтересованы все члены Ассоциации в целях ее использования и участия в различных мероприятиях.

3. Исполнительному директору Ассоциации А.С. Петракову:

– продолжить работу по осуществлению информационного обмена между членами Ассоциации с использованием интернет-портала (сайта Ассоциации), формированию базы данных о научно-образовательной деятельности вузов, входящих в состав Ассоциации;

– продолжить организационно-техническую работу по укреплению связей с вузами-членами Ассоциации, подтверждению членства технических университетов в Ассоциации с оформлением при необходимости соответствующего удостоверения (сертификата).

4. Подтвердить порядок установления и размер членского взноса, определенный решением Совета Ассоциации от 10 ноября 2017 года (Приложение 1). Просить ректоров университетов своевременно (в первом полугодии) производить платежи по оплате текущего ежегодного членского взноса.

5. Просить ректоров университетов активно использовать возможности публикации в журнале «Высшее образование в России» материалов о проблемах инженерного образования и деятельности вузов-членов Ассоциации, имеющих важное значение для научно-педагогической общественности страны, а также оказать информационную поддержку Журнала в ходе подписной кампании на 2023 год.

6. Продолжить награждение медалями Ассоциации технических университетов, почетными грамотами и дипломами наиболее отличившихся ректоров технических университетов, научно-педагогических работников за активное участие в работе Ассоциации, значительный вклад в важность и необходимость усиления роли Ассоциации как независимой организации в решении задач развития университетского технического образования на основе исторического опыта и российских традиций в подготовке инженерных кадров, народного творчества и культурного наследия в СНГ.

По 2 вопросу:

Участники расширенного заседания Совета Ассоциации технических университетов, исходя из исключительной важности обсуждаемых вопросов, связанных с развитием инженерного образования как системы формирования интеллектуального потенциала нации и одной из сфер деятельности, создающей базовые условия для развития инновационной экономики, отмечают следующее.

Технологическое развитие России неосуществимо без совершенствования инженерного образования, которое должно базироваться на лучших традициях российской инженерной школы. В 90-е годы XX столетия,

как констатируют многие исследователи, российская инженерная школа во многом утратила свои прежние позиции. Разрыв связи науки, образования и промышленности привел к уходу наиболее талантливых инженеров в другие сферы деятельности, многие коллективы исследователей и разработчиков распались. Значительно снизилось участие технических и технологических вузов в развитии промышленности, космического и оборонного комплексов.

В настоящее время подготовка инженерно-технических кадров и их трудоустройство не в полной мере соответствуют современным требованиям:

- значительная часть учреждений высшего образования осуществляет обучение на физически и морально устаревшем оборудовании;

- подготовка кадров осуществляется по образовательным программам, зачастую разработанным без участия работодателей, без должного учета потребностей рынка труда;

- не решены в должной мере правовые и финансовые вопросы функционирования отраслевых факультетов, базовых кафедр и филиалов кафедр, являющихся структурными подразделениями вузов;

- недопустимо снизился объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах, что не способствует участию преподавателей и студентов в научных исследованиях;

- уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава инженерно-технических вузов не способствует пополнению профессорско-преподавательского состава молодыми специалистами;

- не обеспечено эффективное проведение практик студентов на базовых предприятиях;

- не решены вопросы закрепления выпускников на промышленных предприятиях, их социальная поддержка.

И такое положение дел мало меняется во времени, несмотря на то, что вопросам развития инженерного образования и подготовки инженерно-технических кадров для промышленности посвящается немало внимания, имеется ряд документов, решений конференций и совещаний различного уровня, реализация которых призвана способствовать поддержке и развитию российского инженерного образования. В них, в частности, важная роль отведена созданию эффективной системы профессиональной ориентации молодежи; повышению престижа инженерных профессий; повышению квалификации инженерных кадров и качеству их подготовки; усилению государственно-частного партнерства в вопросах подготовки специалистов; введению в практику постоянного мониторинга потребности в инженерно-технических кадрах по отраслям экономики с учетом запросов рынка труда; социально-экономической поддержке преподавателей образовательных учреждений инженерно-технического профиля, студентов, обучающихся на инженерных специальностях; развитию материально-технической базы.

Отмечено, что за последние годы Ассоциация технических университетов, вузы, входящие в ее состав, проводили большую работу, направленную на развитие системы образования в стране,

совершенствование подготовки специалистов, поиск новых решений и инновационных подходов в деятельности, выработку конкретных предложений по решению проблем инженерного образования.

Вместе с тем, предложения и рекомендации многочисленных мероприятий различного уровня (форумы, конференции, совещания и др.), направляемые в органы государственной власти, управления образованием и наукой, не реализуются в должной мере, повторяются и превращаются в бумажные рекомендации, практически не имеют влияния на развитие системы образования, не выстраиваются в четкую программу действий; новые подходы, инновации не находят необходимой поддержки и использования, проблемы остаются.

В адрес дирекции Ассоциации поступило ряд предложений из вузов, направленных на дальнейшее повышение качества, совершенствование структуры подготовки инженерно-технических кадров и организацию в стране инженерного образования. В частности, предлагается:

считать интеграционные процессы образовательной, научной и практической составляющих вектором развития университетского технического образования (*Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.*);

в условиях существующих глобальных политических и экономических вызовов, стоящих перед Россией, необходимо оценить, как отечественная отраслевая экономика встречает новые реалии, и наметить пути решения возникающих проблем. Учитывая последствия санкций, введенных весной 2022 года против российского высокотехнологического сектора, особую значимость приобретает сотрудничество технических университетов в части совместного поиска путей развития российских отраслевых инициатив в области цифровой трансформации. Организация на площадке Форума круглых столов, направленных на обсуждение перспектив отечественного инженерного отраслевого образования и цифровизации российской науки позволит сформировать комплекс мер, способствующих достижению цели «Цифровая трансформация» и обеспечению глобального технологического лидерства российской экономики (*Астраханский государственный технический университет*);

решение задач импортозамещения для предприятий регионов с учетом потенциала всего рынка Российской Федерации, а также выстраивание новых экономически устойчивых технологических цепочек с их участием:

- создание региональных центров импортозамещения;
- создание высокотехнологичных компаний (стартапов, инновационных площадок), способных оказывать высококачественные современные инжиниринговые услуги;
- подготовка высококвалифицированных инженерных кадров;
- аддитивное производство, топологическая оптимизация и реверс-инжиниринг инженерных конструкций;

– импортозамещение в сфере инструментального обеспечения машиностроительных предприятий (*Омский государственный технический университет*);

обсуждение проблем развития региональной системы инженерного образования; в начале 2023 года этим проблемам посвящается республиканская научно-практическая конференция «Приднестровье – XXI век: регион опережающего развития. Актуальные проекты образования и производства: идеи, ценности, решения» (*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко*);

результаты ЕГЭ по физике и математике за последние два года и значительное снижение числа абитуриентов на инженерные направления подготовки представляют на сегодняшний день первоочередной вызов в свете подготовки будущих инженерных кадров. Считаем необходимым обратиться к Министру просвещения Российской Федерации об увеличении количества физико-математических 10-11 классов в средних школах нашей страны (*Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова*).

Решили:

1. Принять к сведению информацию, подготовленную по тематике обсуждения к заседанию Совета Ассоциации. Выразить благодарность всем участникам проведенной дискуссии, одобрить доклады и выступления на заседании Совета, содержащиеся в них оценки состояния и приоритетов развития инженерного образования, выводы и предложения и учесть их в подготовке итоговых документов заседания. ***Обобщенные материалы данного заседания Совета отразить на сайте Ассоциации технических университетов в виде пакета документов (www.atuniversities.ru).***

2. Продолжить работу по программе «университетское техническое образование», предлагая к широкому обсуждению новые идеи, прогностические модели, анализ мировых тенденций и т.д.

Предложить вузам - членам Ассоциации развить и дополнить представленные тезисы своими материалами, видением перспектив развития образования с тем, чтобы не только обозначить новые ориентиры в деятельности технических университетов, но и содержательно наполнить программу действий на ближайшее время и будущее.

3. Дирекции Ассоциации совместно с Межотраслевым учебно-научным центром технологического развития и евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана (МУНЦ ТРЕИ):

завершить обобщение основных результатов и материалов исследований и разработок, выполненных по кадровой подпрограмме федеральной целевой программы «Национальная технологическая база» на межотраслевом и межвузовском уровне в период с 1995 по 2007 гг., и представить их в виде серии тематических изданий (срок – до 01 июня 2023 года);

содействовать изданию сборника статей и материалов «Инженерное образование: проблемы, решения, взгляд в будущее» (срок – октябрь 2023 года).

4. Направить в органы управления образованием сформулированные выводы и предложения, мнение Ассоциации технических университетов по вопросам инженерного образования, информацию о решении данного Совета Ассоциации.

По 3 вопросу:

На основе информации о текущей деятельности Ассоциации технических университетов и ее дирекции, направленной на повышение роли и влияния Ассоциации на решение проблем инженерного образования, обсуждения вопроса «Роль инженерного образования в технологическом развитии страны», а также тематики двух круглых столов, завершающих расширенное заседание Совета Ассоциации: «Технологическое лидерство университетов в условиях формирования единого научно-образовательного пространства Содружества Независимых Государств» и «Проблемы, опыт и перспективы в освоении ресурсов Арктики, Арктической зоны и Дальнего Востока», были определены первоочередные задачи и направления деятельности Ассоциации технических университетов.

Решили:

1. Принять Декларацию участников обсуждения проблем сотрудничества вузов - членов Ассоциации технических университетов государств – участников Содружества Независимых Государств и дружественных стран ближнего зарубежья.

2. Подготовить План работы Ассоциации технических университетов на 2023 год, разработанный в соответствии с уставными задачами Ассоциации и с учетом всех замечаний и предложений вузов, а также тематической направленности предстоящего года, как Года педагога и наставника в Российской Федерации и Года русского языка в СНГ.

При этом конкретизировать в Плане прозвучавшие предложения участников расширенного заседания Совета Ассоциации, а именно:

- привлекать специалистов законодательной сферы при подготовке предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы инженерного образования, решению актуальных вопросов интеграции образования, науки и производства;

- подготовить предложения Ассоциации, содействующие развитию мобильности студентов по всем вопросам, определяющим программы обучения, организации практик и т.д.;

- продолжить работу по совершенствованию критериев оценки эффективности вузов, качества инженерного образования, принимая во внимание отраслевую направленность их деятельности, международные аспекты сотрудничества и др.;

- совместно с Координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» Минобрнауки России подготовить предложения по упорядочению и повышению эффективности деятельности учебно-методических объединений вузов инженерно-технологической направленности в связи с изменениями в номенклатуре направлений, структуре подготовки специалистов;

- содействовать Ассоциации инженерного образования России, Международному и Российскому Союзам научных и инженерных общественных организаций в создании и развитии государственно-общественной системы аккредитации образовательных программ;

- подготовить предложения по совершенствованию мониторинга, прогнозирования и планирования объемов, структуры подготовки инженерных кадров по направлениям и специальностям, методов формирования заказов на подготовку специалистов с учетом практики и результатов участия вузов Ассоциации в реализации федеральной целевой программы «Национальная технологическая база» в части кадрового обеспечения;

- поддержать предложения по подготовке и проведению ежегодных конкурсов студентов инженерных специальностей, развитию спектра олимпиадного движения молодежи;

- руководителям отделений Ассоциации в федеральных округах отразить в планах работ программные мероприятия по комплексному развитию инженерного образования в регионах.

3. Предложить ректорам вузов активнее включаться в работу Ассоциации технических университетов, выступать с предложениями о проведении вузовских мероприятий с их соответствующей поддержкой Ассоциацией и приглашением вузов, входящих в ее состав.

4. Принять к сведению озвученную информацию о вузах - членах Ассоциации технических университетов, которые практически не принимают участия в ее работе и проводимых мероприятиях, не откликаются на предложения о сотрудничестве, не поддерживают инициативы университетского сообщества, не контактируют с исполнительной дирекцией и не платят членские взносы (список не прилагается).

Высказать сожаление в связи с этими обстоятельствами и отношением данных вузов к Ассоциации технических университетов, ее обязательствам по выполнению требований уставных документов и довести до сведения ректоров мнение Съезда Ассоциации.

5. Продлить полномочия президента Ассоциации технических университетов А.А. Александрова и вице-президента Ассоциации А.И. Рудского на новый срок до проведения очередного Съезда Ассоциации; избрать вице-президентами Ассоциации А.Л. Шестакова и С.В. Харитончика.

Утвердить новый состав Совета Ассоциации технических университетов (Приложение 2).

6. Назначить исполнительным директором Ассоциации технических университетов Петракова Артема Сергеевича, заместителя директора Межотраслевого учебно-научного центра технологического развития и евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. Поручить Совету Ассоциации технических университетов рассмотреть вопросы совершенствования структуры Ассоциации с учетом предложений технических университетов, в т.ч. стран СНГ, деятельности Ассоциации по отдельным направлениям, работы региональных отделений по федеральным округам.

8. Руководителям региональных отделений, ректорам технических университетов активнее участвовать в работе Ассоциации, конференциях, семинарах и выставках под эгидой Ассоциации, своевременно информировать Совет Ассоциации о проводимых мероприятиях, требующих широкой поддержки университетского сообщества.

9. Дирекции Ассоциации технических университетов:

9.1. Привести в соответствие с современными требованиями оформление и содержание официального сайта Ассоциации. Обратиться к руководителям вузов-членов Ассоциации эффективно использовать возможности сайта Ассоциации и размещать на нем наиболее важную информацию, в которой заинтересованы все вузы Ассоциации, в целях ее использования и участия в различных межвузовских мероприятиях. Разместить информацию о проведении расширенного заседания Совета Ассоциации технических университетов на официальном сайте Ассоциации.

9.2. Продолжить работу по уточнению состава Ассоциации, подтверждению членства технических университетов с оформлением соответствующего удостоверения (сертификата); информацию размещать на сайте Ассоциации.

9.3. Опубликовать материалы Съезда Ассоциации технических университетов, доклады и выступления в специальном сборнике и направить его в вузы Ассоциации, а также в заинтересованные государственные органы и организации.

9.4. Совместно с МУНЦ ТРЕИ содействовать изданию в 2023 году сборников статей и материалов:

«Технологическое лидерство университетов в условиях формирования единого научно-образовательного пространства Содружества Независимых Государств»;

«Проблемы, опыт и перспективы в освоении ресурсов Арктики, Арктической зоны и Дальнего Востока».

10. Утвердить отчет Ревизионной комиссии о состоянии финансовой деятельности Ассоциации технических университетов и расходовании средств в 2021 году.

Утвердить состав Ревизионной комиссии (Приложение 3).

11. Выразить благодарность ректору Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I Ю.А. Панычеву за многолетнюю плодотворную деятельность на поприще становления и развития системы университетского технического образования, за приглашение и радушный прием участников памятных мероприятий в рамках Бетанкуровского форума.

12. Отметить значительную помощь МГТУ им. Н.Э. Баумана и его МУНЦ ТРЕИ по обеспечению информационно-аналитической, организационно-технической деятельности Ассоциации и оказанию поддержки в ее работе.

по 4 вопросу:

В Ассоциацию технических университетов поступило обращение ректора учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» Н.Н. Романюка (г. Минск, Республика Беларусь) о принятии БГАТУ в члены Ассоциации.

Решили:

1. Согласиться с просьбой ректората учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» о принятии БГАТУ в члены Ассоциации технических университетов.

2. Исполнительному директору Ассоциации технических университетов А.С. Петракову оформить соответствующие документы и свидетельство о членстве учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» в Ассоциации в установленном порядке.

Участники Съезда Ассоциации технических университетов выражают уверенность, что высшие учебные заведения, объединенные в Ассоциацию, приложат максимум усилий для сохранения и развития лучших традиций инженерно-технического и университетского технического образования, укрепления взаимодействия университетов в учебной, научной, инновационной деятельности, что будет способствовать обеспечению технологического суверенитета России и стран СНГ, решению вопросов импортозамещения, выработке и презентации технологических ответов со стороны ключевых институтов развития на современные экономические вызовы, обеспечению динамичного диалога между властью, образованием, наукой, производством и технологичным бизнесом.

Президент Ассоциации
технических университетов,
президент МГТУ им. Н.Э. Баумана

А.А. Александров

РЕШЕНИЕ
Совета Ассоциации технических университетов

10 ноября 2017 года

«О формировании бюджета Ассоциации технических университетов и размере членских взносов вузов»

Данное решение принято на основе обобщения высказанных мнений и представленных предложений членов Совета Ассоциации в рабочем порядке без проведения явочного заседания.

Вопрос о формировании бюджета Ассоциации технических университетов и поступлении членских взносов рассматривался ранее на Совете Ассоциации 11 октября 2017 года в г. Нижний Новгород. Решением Совета (вопрос 2, п. 8) признано целесообразным, учитывая сложное финансовое положение вузов, ввести дифференцированный подход к установлению размера членского взноса в зависимости от бюджета вуза-члена Ассоциации и подготовить соответствующие предложения для утверждения Советом Ассоциации.

Решили:

1. Ввести дифференцированный подход к размеру годового членского взноса в зависимости от годового дохода вуза-члена Ассоциации технических университетов путем применения скидки к размеру взноса.

2. Установить три величины годового членского взноса для вузов-членов Ассоциации: 60 тыс. руб. – принятая в 2017 году; 45 тыс. руб. – со скидкой 25 % и 30 тыс. руб. – со скидкой 50 %.

3. Определить принцип установления величины годового членского взноса для вузов-членов Ассоциации в зависимости от годового дохода:

- доход вуза свыше 2,0 млрд руб. – 60 тыс. руб.;
- доход вуза от 1,0 до 2,0 млрд руб. – 45 тыс. руб.;
- доход вуза до 1,0 млрд руб. – 30 тыс. руб.

4. Дирекции Ассоциации произвести перерасчет размеров годовых членских взносов за 2018 год вузам-членам Ассоциации, годовой бюджет которых составляет менее 2,0 млрд руб., уже перечислившим годовой членский взнос за 2017 год в размере 60 тыс. руб.

5. Освободить от уплаты годовых членских взносов Ассоциации технических университетов членов Ассоциации:

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций;

Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова;

Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации,

учитывая характерные особенности их профессиональной деятельности.

6. Продолжить практику освобождения от уплаты годовых членских взносов Ассоциации технических университетов с вузов государств – участников Содружества Независимых Государств, входящих в состав Ассоциации, максимально используя их достижения и потенциал для расширения и укрепления Единого научно-технологического и образовательного пространства СНГ.

Президент
Ассоциации технических университетов,
ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана


А.А. Александров



Приложения 2 и 3 будут сформированы по итогам Съезда Ассоциации технических университетов 01 декабря 2022 года.